



DJEČJI VRTIĆ SUNCE

GOMLJANIK 41
22000 ŠIBENIK

OIB: 66652372820

e-mail: info@vrtic-sunce.hr

web: <http://www.vrtic-sunce.hr/>

tel: 022/351171

mob: 098/639741

OBAVEZNO DONIJETI
NA INICIJALNI RAZGOVOR

OBRAZAC ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj inicijalnog razgovora je **upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta** na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora. Informacije o bitnim aspektima dječjeg razvoja i zdravlja omogućuju bolje razumijevanje i zadovoljavanje potreba djeteta u vrtiću. Ljubazno Vas molimo da podatke ispunite čitko. Ukoliko je potrebno, moguće je odabrati nekoliko odgovora.

Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin i predaje stručnom suradniku.

O točnom terminu razgovora, obavijestit ćemo Vas nakon podnošenja zahtjeva za upis.

IME I PREZIME DJETETA: _____ M Ž Datum rođenja: _____

DOB DJETETA (za vrijeme ispunjavanja obrasca) _____ (godina) _____ (mjeseci)

Adresa stanovanja: _____ tel./mob.: _____

Ime izabranog liječnika (pedijatra): _____ tel./mob.: _____

MAJKA _____ OTAC _____

Zanimanje: _____ Zanimanje: _____

Radno mjesto: _____ Radno mjesto: _____

tel./mob. _____ tel./mob. _____

Navedite članove obitelji s kojima dijete živi i srodstvo s djetetom:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja, molimo navedite razlog:

- | | |
|--|-----------------------------|
| a) razvod braka/razvrgnuta izvanbračna zajednica | d) zabrana prilaska djetetu |
| b) smrt roditelja | e) drugo: _____ |
| c) boravak u drugom gradu | |

Obitelj je u tretmanu CZSS: NE DA:

Ukoliko je odgovor da, molimo da navedete razlog:

- a) nadzor nad roditeljskim pravom
- b) korisnici pomoći
- c) brakorazvodna parnica
- d) evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji
- e) drugo: _____

Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji:

NE DA (kakvim, kratko opišite) : _____

Odnosi u braku i obitelji:

- a) sređeni
- b) narušeni

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

1. Trudnoća: a) uredna
b) rizična
c) drugo: _____

2. Porod: sa _____ tjedana
a) prirodan
b) carski rez
c) drugo: _____

3. Trudnoća po redu: a) prva b) druga c) _____

4. Broj rođene djece: _____

5. Dijete je a) prvo, b) drugo, c) _____

6. Porodajna težina/dužina: _____/_____; **APGAR:** _____

7. Stanje djeteta nakon poroda: a) uredno b) infekcija
c) intrakranijalno krvarenje d) drugo: _____

8. Preboljene i česte bolesti/stanja:

- a) respiratorne infekcije
- b) alergije
- c) febrilne konvulzije
- d) epilepsija
- e) poteškoće urogenitalnog trakta
- f) povrede i operacije
- g) bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili dr.
- h) ozljede i oštećenja
- i) druge: _____

9. Dijete je boravilo u bolnici: NE DA (razlog, dužina boravka): _____

10. Je li dijete je u praćenju/tretmanu stručnjaka izvan vrtića (liječnika, defektologa i sl.): NE DA

Ukoliko je odgovor da, molimo vas da navedete: ustanovu _____
vrstu stručnjaka _____
razlog _____

11. Ima li dijete teškoće u razvoju: NE DA

Ukoliko je odgovor da, molimo vas da navedete: _____.

12. Ima li dijete nalaze i mišljenja tijela vještačenja/rješenja HZZO: NE DA

13. Ima li dijete medicinske i druge nalaze: NE DA

POTREBE DJETETA

PREHRANA

1. Kakav je djetetov apetit (**zaokružite**): *dobar loš promjenjiv izbirljiv pretjeran*

2. Odbija li jesti neku hranu: NE DA, koju: _____

3. Pri hranjenju: a) traži bočicu kad jede c) koristi sam žlicu
b) jede na žlicu d) potrebna dohrana

4. Uzimanje tekućine: a) na bočicu 1) optimalno
b) iz šalice uz pomoć 2) previše
c) iz šalice samostalno 3) premalo

5. Djetetu je zabranjeno konzumirati neke namirnice: NE DA, koje: _____

6. Dodatne napomene:

a) dijete je dojeno do _____mj.

b) još uvijek se doji

A) jede miksanu hranu

B) jede usitnjenu hranu

C) jede normalnu hranu

Je li vaše dijete ima/imalo poteškoće sa žvakanjem ili gutanjem NE DA

Želi li da ga se „zabavlja“ tijekom hranjenja NE DA

Druge napomene: _____

SPAVANJE

1. Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati; dnevni san od ____ do ____ sati; ne spava danju

2. Pri uspavlivanju: a) zaspe samo b) zaspe lako c) zaspe teško

Ima li dijete obavezni predmet/osobu/radnju: NE DA, koju: _____

3. Dijete spava a) mirno To čini: 1) ponekad
b) nemirno 2) često
c) budi se noću 3) uvijek
d) plače po noći

OBAVLJANJE NUŽDE

1. Djetetu su potrebne pelene: NE DA(zaokružite): stalno; za spavanje - dnevno; za spavanje – noćno

2. Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: a) nije počelo b) počelo je s _____mj.

3. Sada dijete: a) samo ide na WC ili tutu e) sjedi i ne obavi nuždu
 b) traži da ga se odvede f) odbija odlazak
 c) treba ga podsjetiti g) nešto drugo: _____
 d) treba pomoć pri obavljanju nužde

4. Dijete je odviknuto od pelena, ali se događa (koliko često): mokrenje u gaćice u budnom stanju/na spavanju _____; prljanje gaćica stolicom _____; zadržavanje stolice _____.

MOTORIČKI RAZVOJ DJETETA

1. Dijete je počelo samostalno: sjediti sa _____mj.
 puzati sa: _____mj.
 samostalno hodati sa _____mj.
2. Uočavate li u motoričkom razvoju djeteta poteškoće: NE DA
 Ako da, zaokružite/navedite: a) češće padanje i sudaranje s predmetima d) sklonost povredama
 b) pojačano motoričko kretanje e) hod na prstima
 c) ne voli se kretati f) drugo: _____
3. Kako procjenjujete motorički razvoj svog djeteta:
 a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno
4. Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? NE DA
5. Pokazuje li dijete preosjetljivost na:
 a) zvuk c) svjetlosne promjene e) okus g) ljuljanje
 b) dodir d) miris f) vrtnju h) ostalo: _____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ DJETETA

1. Kad se vi igrate s djetetom primjećujete (zaokružite):
 a) odaziva se na svoje ime e) smije se kad se vi smijete
 b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke f) koristi gestu pokazivanja prstom
 c) gleda vas u oči g) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše pa-pa
 d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate
2. Prva riječ sa značenjem javila se s: _____mj.; prva rečenica (npr. „Tata papa.“) s: _____mj.
3. Vaše se dijete izražava: a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom
4. Razumije li dijete što drugi govore? DA NE
5. Razumijete li Vi govor Vašeg djeteta? DA NE
6. Razumiju li drugi (nepoznate osobe) govor Vašeg djeteta? DA NE
7. Živi li dijete u višejezičnoj sredini? NE DA - primarni jezik u obiteljskoj sredini

8. Ima li netko u obitelji komunikacijske, govorne ili jezične teškoće NE DA

(koje?) _____

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA

1. Je li se dijete već odvajalo od roditelja:

NE DA: već je pohađalo vrtić (koliko) _____ čuva(la)o ga je _____

2. Kakvo je bilo ponašanje djeteta pri odvajanju: _____

3. Ponašanja koja smanjuju napetost: a) ljuljanje tijela, b) griženje noktiju, c) škripanje zubima, d) čupkanje dlaka, e) masturbacija, f) sisanje prsta, g) zagrljaj

4. Ponašanje djeteta kao dojenče (podcrtajte): dobro, živo, nervozno, plačljivo, razmaženo, tvrdoglavo, neposlušno, agresivno, mirno

5. Dijete je najviše vezano za:

majku oca baku djeda brata sestru podjednako za sve nekog drugog: _____

6. U kontaktu s nepoznatim ljudima dijete je najčešće:

a) u početku oprezno
b) teže prihvaća nove ljude

c) odmah prihvaća kontakt
d) nema distancu prema nepoznatima

7. Dijete je do sada imalo kontakt s drugom djecom:

rijetko povremeno često

8. Kakvo je vaše dijete u kontaktu s drugom djecom:

a) promatra drugu djecu
b) igra se u blizini njih
c) sramežljivo je
d) suosjeća, tješi, pomaže
e) pokazuje slabiji interes za igru s djecom

f) pokušava se uključiti u njihovu igru
g) spremno je dijeliti, pokloniti
h) dobro surađuje s drugom djecom
i) pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...)

9. U emocijama, raspoloženju i navikama se javlja:

a) emocije su burne i teško ih kontrolira
b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja
c) uznemiri se kad se naruše red i rutina na koje je naviklo
d) strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: _____
e) uvrtnje kose
f) griženje noktiju
g) griženje samog sebe
h) vrtnju oko sebe, hodanje u krug
i) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd.

j) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se
k) ima ispade bijesa, udara glavom, baca se na pod
l) ima respiratorne afektivne krize
lj) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobične pokrete rukama u blizini lica
m) pokazuje ljubomoru
n) puno plače
nj) ljuljanje, skakanje na mjestu
o) nešto drugo: _____

10. Dijete obično sa sobom nosi neki predmet: NE DA: dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku: _____

11. Kako se dijete može najlakše utješiti: _____

12. U zadnje vrijeme u obitelji je bilo stresnih događaja u obitelji

NE DA: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća, nešto drugo: _____

Ponašanje djeteta u toj situaciji: _____

IGRA I PAŽNJA

1. U izboru suigrača radije se igra: a) u društvu odraslih d) s vršnjacima
b) sa starijom djecom e) igra se sam
c) s mlađom djecom

2. U samostalnoj igri može provesti : _____ (vremenski) To je igra: _____

3. Vrijeme pred ekranima: a) koliko: _____, b) na kojem jeziku: _____,

c) sadržaj _____

KOGNITIVNI RAZVOJ

1. POKAZUJE INTERES ZA (zaokružite):

istraživanje, baratanje predmetima: okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...	interes za slova, brojke	građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja	šaranje, crtanje, slikanje
	strane jezike		igre vodom, pijeskom, plastelinom
učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama...	gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča	slaganje slagalica	slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu
		oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga	igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje
			nešto drugo:

2. U usporedbi s vršnjacima, primjećujete da Vaše dijete:

- a) pokazuje uspjeh kao djeca njegove dobi
- b) potrebno ga je poticati
- c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća

3. Iskazuje li u nekim područjima potencijalnu darovitost? NE DA – u području: _____

4. PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:

- a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi
- b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane
- c) dugo se igra jednom igrom
- d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno
- e) ponekad odsutno, odluta mislima

5. Aktivno je, u pokretu:

- a) približno kao i djeca iste dobi
- b) manje aktivno
- c) aktivnije od vršnjaka – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolti se na stolici, juri kroz sobu

6. POTREBAN OPREZ:

- a) potrebno ga je stalno imati na oku
- b) udaljava se od roditelja na igralištu, ulici
- c) bježi
- d) slabije procjenjuje opasnosti
- e) penje se
- f) stavlja sitne ili nejestive stvari u usta

Što vam se **najviše sviđa** kod vašeg djeteta, u čemu je **jako dobro**?

Što vas **brine** u djetetovom ponašanju/ razvoju?

Koja su vaša očekivanja od vrtića:

- za dijete:
- za sebe:

Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić:

- a) bez poteškoća prilagodbe
- b) s početnim poteškoćama, ali brzo
- c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme

Posebne napomene:

U Šibeniku, _____.

Potpis roditelja: _____

Stručni suradnik: _____